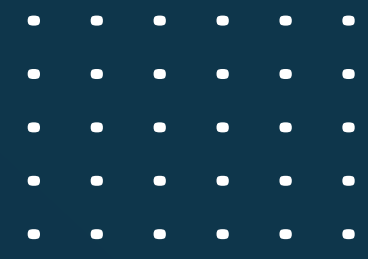


2026 2027



TYT-AYT

YAYIN TANITIMI



► 01



Seviye Belirleme

Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında Seviye Belirleme Sınavı uygulayarak öğrencilerin hazır bulunuşlukları tespit edilir ve başarı düzeyleri birbirine yakın öğrenciler gruplanır.

► 02



Etkin Ders İşleme

Dersler etkileşimli tahtalarda Planlı Ders Föyleri kullanılarak işlenir. Böylece hem hız, hem görsellik, hem de uygulama standardı yakalanacaktır. Bu uygulama sisteme hız katacak ve 3 kata kadar fazla soru çözmeye imkan sağlayacaktır. Görsel içeriklerle öğrencilerin kalıcı öğrenmesi sağlanabilir.

► 03



Ödev ve Ödev Takibi

Ödevlendirme eğitim öğretimin en önemli araçlarından biridir. Anlatılan konuların ardından muhtemel bütün soru tiplerini içeren sorulardan oluşturulmuş soru bankalarımızdan ödev verilecek böylece öğrencilerin bilgilerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.

► 04



Ders Analiz Başarı Tespiti

İşlenen konuların öğrenciler tarafından öğrenip öğrenilmediğinin tespiti eğitimde önemli bir yer teşkil etmektedir. Öğrencilerimizin ünite, konu, alt konu ve kazanım bazında başarı durumlarını tespit etmek amacıyla Ders Analiz Sınavlarını kullanabilirsiniz.

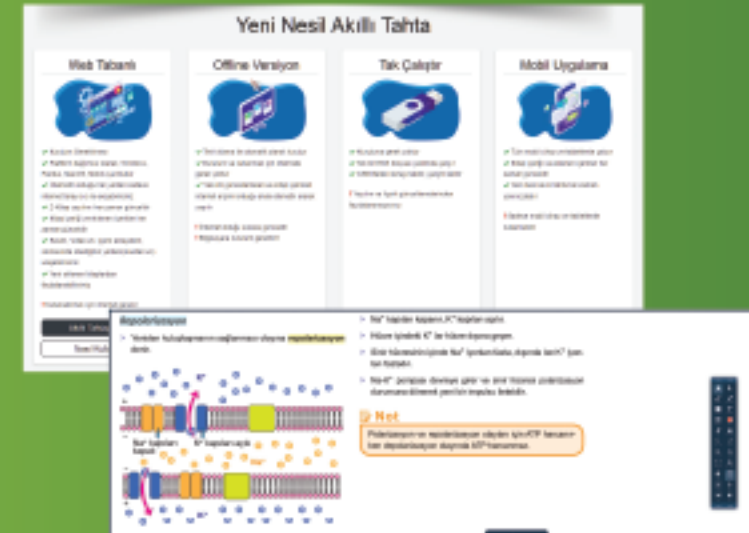
► 05



Ölçme ve Değerlendirme

ÖSYM standardında sorularla hazırlanmış deneme sınavlarıyla gerçek sınavın provası niteliğindedir ve video çözümlüdür. Birçok ilde uygulandığı için ortak değerlendirilmekte böylece öğrencinin durumu çok net bir şekilde tespit edilebilmektedir. Ayrıntılı öğrenci, sınıf ve okul karneleri kıyaslamalı bir şekilde sunulmaktadır.

DİJİTAL DESTEK PAKETİ



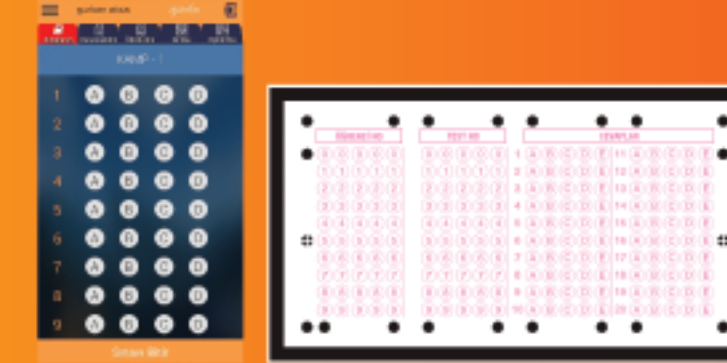
Yeni Nesil Akıllı Tahta Programı

Tüm içeriklerimizi akıllı tahtalarda etkin bir şekilde kullanabilmeniz için hazırlanmış özel bir programdır. Hem web, hem indirilebilir hem de pardus versiyonları ile tüm işletim sistemlerinde programımızı kullanabilirsiniz.



Video Soru Çözümleri

Tüm soruların video çözümleri yapılmıştır. Öğrencilerimiz çözemedikleri soruların çözüm videolarını cep telefonlarından qr kodları okutarak izleyebilirler.



Optik Okuma ve Kazanım Değerlendirme

ÜDS'lere optik formlar yerleştirilmiştir. Optik formlar öğrenci tarafından doldurulduktan sonra cep telefonu kamerası ile okutulabilir yada cevap seçerek doldurabilirsiniz. Sonuçları analiz edilebilir, ÜDS'lerin video soru çözümleri izleyebilirsiniz.



Ölçme Değerlendirme Sistemi

Deneme sınavlarının uygulanmasından sonra sonuçların analiz edilmesi, doğru teşhisin konulması gerekmektedir. Ölçme değerlendirme hizmetlerimiz bu ihtiyacı gidermek için kapsamlı bir yapıya sahiptir.

Planlı Ders Föyleri



PLANLI DERS FÖYLERİMİZ YENİLENDİ

- DERS İŞLEME MATERYALİDİR.
- FÖYLERDEN OLUŞMAKTADIR.
- FÖYLER KİTAPTAN AYRILABİLİR ŞEKİLDE TASARLANMIŞTIR.
- HER FÖY 1 YADA 2 HAFTADA BİTECEK ŞEKİLDE PLANLANMIŞTIR.
- EKSİKSİZ KONU ANLATIMI YER ALMAKTADIR.
- KONU ANLATIMLARI, ÖRNEK SORULAR ve ÇIKMIŞ SORULARLA DESTEKLENMEKTEDİR.



DETAYLI VIDEO ÇÖZÜMLÜ



FÖYLERİN SONUNDA; ÜÇ FARKLI TEST TİPİ YER ALMAKTADIR.

Konu Kavrama Testleri

Beceri Temelli Yeni Nesil Konu Testleri

ÖSYM Tarzı Soru Testleri

KONU KAVRAMA TESTİ

1. Hayvanlar aleminde yer alan çeşitli canlıların bilimsel adları aşağıda verilmiştir.

- Canis lupus*
- Felis tigris*
- Capra domesticus*
- Felis domesticus*

Buna göre cins çeşidi sayısı, tür çeşidi sayısı ve yakın akraba olan türler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Cins çeşidi sayısı	Tür çeşidi sayısı	Yakın akraba türler
A) 3	4	II ve IV
B) 4	3	III ve IV
C) 3	4	III ve IV
D) 4	3	II ve IV
E) 3	4	I ve III

2. Filogenetik sınıflandırmada homolog (kökenleş) organlar, ampirik sınıflandırmada analog (görevleş) organlar kullanılır.

Buna göre;

- yarasanın kanadı,
- insanın kolu,
- sineğin kanadı,
- balinanın yüzgeci

organlarından analog ve homolog organlar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Analog organlar	Homolog organlar
A) I ve III	I, II ve IV
B) I ve IV	II ve III
C) II ve III	I ve IV
D) III ve IV	I, II ve III
E) I, II ve IV	I ve III

3. Cinsleri aynı olan iki canlının;

- sınıf,
- takım,
- tür

sistematik kategorilerinden hangileri kesinlikle aynıdır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

4. Türden aleme doğru gidildikçe;

Ortak özellikler Çeşitlilik

Birey sayısı

Tür → Alemler

grafiklerdeki değişimlerden hangileri gerçekleşemez?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

5. Canlıların sınıflandırılması ile ilgili aşağıdaki şema oluşturulmuştur.

Canlıların Sınıflandırılması

Ampirik Sınıflandırma

- Canlıların yaşam ortamlarının benzerliği dikkate alınır.
- Homolog organ benzerliği esas alınır.

Filogenetik Sınıflandırma

- Canlıların embriyolojik benzerliği dikkate alınır.
- Analog organ benzerliği esas alınır.
- DNA'daki gen benzerliği kriter olarak kullanılır.

Buna göre şema oluşturulurken numaralandırılan hangi özellikler yanlış verilmiştir?

A) Yalnız 1 B) Yalnız 5 C) 1 ve 2
D) 2 ve 4 E) 3 ve 5

FÖY NO: 12 Biyoloji Planlı Ders Föyü 5

BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULAR

1. Canlıların sınıflandırılması ve çeşitliliği ünitesinde Melisa "Canlılar arasında protein benzerliği ne kadar fazla ise akrabalık ilişkisi o kadar fazladır." bilgisini öğrenmiştir. Bu bilgiye dayanarak Melisa X, Y, Z ve T canlı türlerinin P canlı türüne olan akrabalığını araştırmak için bu canlılardan kan örnekleri alıyor. Yandaki şekilde gösterildiği gibi P canlısından aldığı kan örneğinden X, Y, Z ve T tüplerine eşit miktarda enjekte ediyor.

Melisa X, Y, Z ve T tüplerinde gözlemlediği çökeltme oranlarını "+" işareti sayısı ile doğru orantılı olacak şekilde yandaki tabloda olduğu gibi gösteriyor.

Buna göre Melisa'nın yaptığı;

- P canlı türü Y ile en yakın akraba T ile en uzak akrabadır.
- P ile T canlı türleri aynı sınıf içerisinde yer alamaz.
- P ile Z canlı türlerinin takımları aynı olabilir.
- P ile Y canlı türleri çiftleşebildiklerinde verimli döl verebilir.

yorumlardan hangileri doğru bir açıklamadır?

A) Yalnız II B) I ve III C) II ve IV
D) I, II ve III E) II, III ve IV

2. Biyoloji öğretmeni Tahsin, Şerife ve Sena'dan performans ödevi olarak adlarını verdiği çeşitli canlıları sahip oldukları özelliklere göre sınıflandırmalarını ve poster hazırlamalarını istemiştir. Şerife ve Sena'da yanda gösterildiği gibi posterler oluşturmuştur.

Buna göre;

- Şerife canlıların morfolojik özellikleri ve yaşadıkları ortama göre sınıflandırmıştır.
- Sena poster oluşturma sırasında canlıların sahip olduğu homolog organ benzerliğini dikkate almıştır.
- Şerife filogenetik, Sena ampirik sınıflandırmayı yapmıştır.
- Şerife'nin yaptığı sınıflandırmada canlıların genetik benzerliği kullanılmıştır.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve IV
D) I, III ve IV E) II, III ve IV

FÖY NO: 12 1.8.2.B Biyoloji Planlı Ders Föyü 7

ÖSYM TARZI SORULAR

1. Mert doğada dolaşırken gözlemlediği bazı canlıları aşağıdaki gibi gruplandırmıştır.

- Grup: gekirge, sinek, karınca
- Grup: karga, serçe, leylek
- Grup: koyun, inek, tavşan

Buna göre Mert'in yapmış olduğu gruplandırma ile ilgili;

- Filogenetik sınıflandırma yapmıştır.
- Analog organ benzerliğini dikkate almıştır.
- Canlıların anatomik ve fizyolojik benzerliklerini kriter olarak kullanmıştır.

açıklamalarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

2. Bitkiler aleminde yer alan;

- Pinus brutia*,
- Populus nigra*,
- Pinus nigra*

canlı türleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) I ve II numaralı canlıların cinsleri farklıdır.

B) II ve III numaralı canlılar çiftleştiklerinde verimli döl oluşturabilir.

C) I ve III numaralı canlılar yakın akrabadır.

D) I ve II numaralı canlıların takımları aynıdır.

E) I, II ve III numaralı canlıların ortak genleri vardır.

3. Bitkiler aleminde yer alan *Solanum tuberosum* (patates) bitkisinin sınıflandırılması yapılmamış.

- K türü ile % 47
- L türü ile % 23
- M türü ile % 56

protein yapı benzerliği gösterdiği tespit edilmiştir.

Buna göre K, L ve M türlerinin *Solanum tuberosum*-la akrabalık derecelerinin çoktan aza doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) K - L - M B) L - M - K C) M - K - L
D) M - L - K E) K - M - L

4.

Özellik

Tür → Alemler

Yukarıdaki grafikte numaralarla gösterilen değişimler ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) I. eğri canlı çeşitliliğindeki değişimi ifade edebilir.

B) II. eğri ortak gen sayısındaki değişimi ifade edebilir.

C) III. eğri kromozom sayısındaki değişimi ifade edebilir.

D) I. eğri ortak özellikteki değişimi ifade edebilir.

E) III. eğri birey sayısındaki değişimi ifade edebilir.

8 Biyoloji Planlı Ders Föyü 1.E.2.B.3.C.4.A FÖY NO: 12



KONU KAVRAMA TESTLERİNİN İLK İKİ SAYFASI TEMEL DÜZEY VE ORTA DÜZEY OLMAK ÜZERE İKİ SEVİYEYE AYRILDI

Sayısal Branşlarda

TEMEL DÜZEY KONU KAVRAMA TESTİ

ORTA DÜZEY KONU KAVRAMA TESTİ

KONU KAVRAMA TESTİ *Temel Düzey*

- Bir asal sayının rakamları toplamı da asal sayı ise bu asal sayıya "kallavi asal" denir.
Buna göre, 30 sayısından küçük kaç tane kallavi asal vardır?
A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11
- n bir asal sayı iken $2^n - 1$ sayısı da asal sayı ise $2^n - 1$ sayısına Mersenne asalı denir.
Buna göre, aşağıdakilerden hangisi mersenne asalıdır?
A) 3 B) 7 C) 31 D) 127 E) 141
- $(7!)^2 - (5!)^2$ sayısının en büyük asal çarpanı aşağıdakilerden hangisidir?
A) 51 B) 47 C) 43 D) 41 E) 37
- $\frac{(n+1)! - (n-1)!}{n^2 + n - 1} = 120$ olduğuna göre, n kaçtır?
A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
- $40! - (5! + 2!)$ ifadesinin son üç basamağının rakamları toplamı kaçtır?
A) 17 B) 21 C) 23 D) 24 E) 25
- a, b ve $a + b$ asal sayılardır.
Buna göre,
I. Bu üç sayının toplamı en az 10 dur.
II. $a \cdot b + a + b$ tek sayıdır.
III. $b^a + a^b$ çift sayıdır.
İfadelerinden hangileri her zaman doğrudur?
A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I ve III E) I, II ve III
- x ve m birer sayma sayısı olmak üzere
 $\sum_{k=1}^m x = x \cdot (x-1) \cdot (x-2) \cdot \dots \cdot (x-m+1)$ eşitliği veriliyor.
Buna göre,
 $\sum_{k=1}^{10} \frac{1}{k} \cdot \frac{1}{15}$ işleminin sondan kaç basamağı sıfırdır?
A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8
- a bir sayma sayısı olmak üzere,
 $\frac{18!}{2^a}$ ifadesi bir çift tam sayı olduğuna göre, a en fazla kaçtır?
A) 18 B) 16 C) 15 D) 14 E) 12

FÖY NO: 05 Matematik Planlı Ders Föyü 7

Orta Düzey **KONU KAVRAMA TESTİ**

- Aşağıda 1 den 8 e kadar olan doğal sayılar ile numaralandırılmış 8 dolabın içerisinde, üzerinde 1 den büyük tek sayılar yazılı birer zarf bulunmaktadır.

Asal numaralı dolaplar içerisinde bulunan zarfların üzerinde asal sayı yazmamaktadır. Çift numaralı dolaplar içerisinde bulunan zarfların üzerinde yazan sayılar 4 ten büyüktür.
Buna göre, zarfların içerisinde yazan sayıların toplamı en az kaçtır?
A) 51 B) 52 C) 53 D) 54 E) 55
- Bir Üniversitenin futbol takımı seçmelerine 30 kişi katılıyor. Takım antrenörü seçmeye katılan adayların yakasına 1 den 30'a kadar olan doğal sayıları takıyor. Seçmeye katılan adayların yeteneklerini birbirine yakın gören antrenör takıma katılacak kişileri seçmek için şöyle bir yöntem kullanıyor.
Önce yaka numarası asal olan adayları eliyor.
Daha sonra yaka numarası 2 ile aralarında asal olan adayları eliyor.
Geriye kalan adaylar takıma alınıyor.
Buna göre, seçmeye katılan adayların kaç tanesi takıma seçilmiştir?
A) 12 B) 14 C) 15 D) 17 E) 20
- a ve b birden büyük pozitif tam sayılar olmak üzere, $a^2 - a \cdot b$ ifadesi bir asal sayıdır.
Buna göre,
I. $a \cdot b$
II. $a^2 + b$
III. a^b
İfadelerinden hangileri çift sayıdır?
A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III
- a, b ve c asal sayılar x, y ve z sayma sayıları olmak üzere,
 $A = a^x \cdot b^y \cdot c^z$ sayısı verilsin.
 A dan küçük A ile aralarında asal olan sayıların sayısı
 $A \cdot \left(1 - \frac{1}{a}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{b}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{c}\right)$ formülü ile bulunur.
Buna göre, 120 sayısından küçük, 120 ile aralarında asal olan kaç sayma sayısı vardır?
A) 24 B) 25 C) 28 D) 32 E) 36

8 Matematik Planlı Ders Föyü 1.A 2.E 3.C 4.E 5.O 6.C 7.B 8.C 9.D 10.C 11.E 12.B 13.A 14.D FÖY NO: 05



Multi Soru Bankaları



**MULTİ SORU BANKALARI
İSMİNİ İÇERDİĞİ 5 FARKLI TEST
TİPİNDEN ALMAKTADIR**

- 1- KONU KAVRAMA TESTLERİ
- 2- KONU TARAMA TESTLERİ
- 3- BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORU
TESTLERİ
- 4- ÖSYM TARZI SORU TESTLERİ
- 5- İLERİ SEVİYE TESTLER (Sayısal Branşlarda)



DETAYLI VIDEO ÇÖZÜMLÜ

1 KONU KAVRAMA TESTLERİ

1. BÖLÜM

Fizik Bilimine Giriş

KONU KAVRAMA TESTİ

01

1. Aşağıdakilerden hangisi fiziğin alt alanlarından biri değildir?

A) Biyokimya
B) Mekanik
C) Elektromanyetizma
D) Atom fiziği
E) Optik

2. Aşağıdakilerden hangisi fizikte kullanılan temel büyüklüklerdendir?

A) Hız
B) Enerji
C) Güç
D) Kuvvet
E) Kütle

3. Aşağıdakilerden hangisi skaler büyüklüktür?

A) Yer değiştirme
B) Kuvvet
C) İvme
D) Sıcaklık
E) Hız

4. Aşağıdaki büyüklük - birim eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A) Kuvvet - Newton
B) Sıcaklık - Kelvin
C) Ağırlık - Kilogram
D) Akım şiddeti - Amper
E) Uzunluk - Metre

5. Aşağıdaki olayların hangisini fizik bilimi açıklamakta yetersiz kalır?

A) Tsunami oluşumu
B) Ay tutulması
C) Gökkuşağı oluşumu
D) Lambaların ışık vermesi
E) Rüya görme

6. Bilimsel bilgiye ulaşmak için;

I. gözlem
II. deney
III. akıl yürütme
IV. doğa üstü güçleri kullanma

yöntemlerinden hangileri kullanılamaz?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız IV
D) I ve II
E) III ve IV

7. Fiziksel büyüklüklerin bazılarını ölçü araçları ile ölçülürken, bazıları elde edilen verilerden hesaplanır.

Buna göre,

ölçü aletlerinden hangileri, temel büyüklüklerden birini ölçmek için kullanılır?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) II ve III
E) I, II ve III

Fizik Modüler Soru Bankası 7

8 Fizik Modüler Soru Bankası

tır?

11. Aşağıdaki fiziksel nicelik ile ölçü aleti eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

Nicelik	Ölçü Aleti
A) Uzunluk	Dinamometre
B) Kütle	Eşit kollu terazi
C) Akım	Ampermetre
D) Sıcaklık	Termometre
E) Zaman	Kronometre

12. Kuvvet, hareket ve enerji ilişkisini inceleyen fiziğin alt alanı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Optik
B) Mekanik
C) Nükleer fizik
D) Atom fiziği
E) Elektromanyetizma

şu haldeki maddelerin elektriksel, optik ve esneklik özelliklerini inceleyen fiziğin alt alanı aşağıdakilerden hangisidir?

Termodinamik
Nükleer fizik
Atıf fizik
Ekanik
Fizik

1. A 2. E 3. D 4. C 5. E 6. C 7. D 8. B 9. D 10. E 11. A 12. B 13. C

Alt başlıklara göre sınıflandırılmıştır. Sorular kolaydan zora doğru belli bir sistematiikle sıralanmıştır. Konunun öğrenilmesinden sonra sorular üzerinden kavrama ve pekiştirme çalışmalarının yapılacağı testlerdir.

2 KONU TARAMA TESTİ

2. BÖLÜM

Madde ve Özellikleri

KONU TARAMA TESTİ

09

1. Boyutları verilen X küpünün hacmi V_X , Y silindirin hacmi V_Y dir.

Buna göre, $\frac{V_X}{V_Y}$ oranı kaçtır? ($\pi = 3$)

A) 1 B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{4}$ E) $\frac{1}{6}$

2. Düşey kesiti Şekil I deki gibi olan boş kap M musluğu ile doldurulduğunda, kaptaki sıvı yüksekliğinin zamana bağlı grafiği Şekil II deki gibi oluyor.

Buna göre, musluğun debisi (akış hızı) için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Sürekli sabittir.
B) Sürekli artmıştır.
C) Sürekli azalmıştır.
D) Önce azalmış, sonra sabit kalmıştır.
E) Önce artmış, sonra sabit kalmıştır.

3. Şekildeki taşırma kabında taşırma seviyesine kadar d_1 özgül ağırlığına sahip V_1 hacminde sıvı vardır. Bu kaba d_2 özgül ağırlığına sahip V_2 hacminde bir cisim bırakılıyor.

Cisim battığına göre, taşırma sıvısının kütlesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $d_1 V_1$ B) $d_2 V_2$ C) $d_2 V_1$
D) $d_1 V_2$ E) $(d_2 - d_1) V_2$

4. Düşey kesiti şekildedeki gibi olan ağırlığı önemsiz kaplara X sıvıları konulduğunda kapların kütelleri eşit oluyor.

Kapların boş kısmı farklı bir Y sıvısı ile doldurulduğunda kapların kütellerinin oranı $\frac{m_2}{m_1}$ aşağıdakilerden hangisi olacaktır?

A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{7}{4}$ C) $\frac{5}{2}$ D) 3 E) 4

5. Şekilde I. kaptan 6d özgül ağırlığına sahip 4V sıvı, II. kaptan ise 3d özgül ağırlığına sahip 10V sıvı vardır. I. kaptan V_1 hacminde, II. kaptan V_2 hacminde sıvı III. kaba aktarıldığında üç kaptaki sıvı kütelleri eşitleniyor.

Sıvılar aynı sıcaklıkta olduğuna göre, $\frac{V_1}{V_2}$ oranı kaçtır?

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{3}{4}$

6. Kılcallık olayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Sadece adezyon kuvvetinin kohezyondan büyük olduğu durumda gözlenir.
B) Sadece kohezyon kuvvetinin adezyondan büyük olduğu durumda gözlenir.
C) Tıynet borularda sadece yükselme gözlenir.
D) İnce borularda sadece alçalma gözlenir.
E) Adezyon kuvveti kohezyondan büyükse yükselme, küçükse alçalma gözlenir.

Fizik Modüller Soru Bankası 31

haciminde I, II, III oluyor.

9. Yarıçapları $r_Y > r_X$ olan aynı maddeden yapılmış X ve Y kılcal boruları I, II, III kaplarındaki sıvılara batırılıyor.

Sıvıların boru içerisindeki denge durumu şekillerde verilenlerden hangileri gibi olabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

10. Sıcaklıkları t_1, t_2, t_3 olan aynı cins sıvının damlalarının cam zemin üzerindeki konumları şekildedeki gibidir.

Buna göre, t_1, t_2, t_3 arasındaki ilişki nasıldır?

A) $t_1 > t_2 > t_3$ B) $t_1 > t_3 > t_2$ C) $t_2 > t_3 > t_1$
D) $t_3 > t_2 > t_1$ E) $t_1 = t_2 = t_3$

ebru sanatı, udu yürüyen böcek, abunlu sudan baloncuk elde etmek daki olaylardan hangilerinde yüzey gerilimi etkili.

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

32 Fizik Modüller Soru Bankası

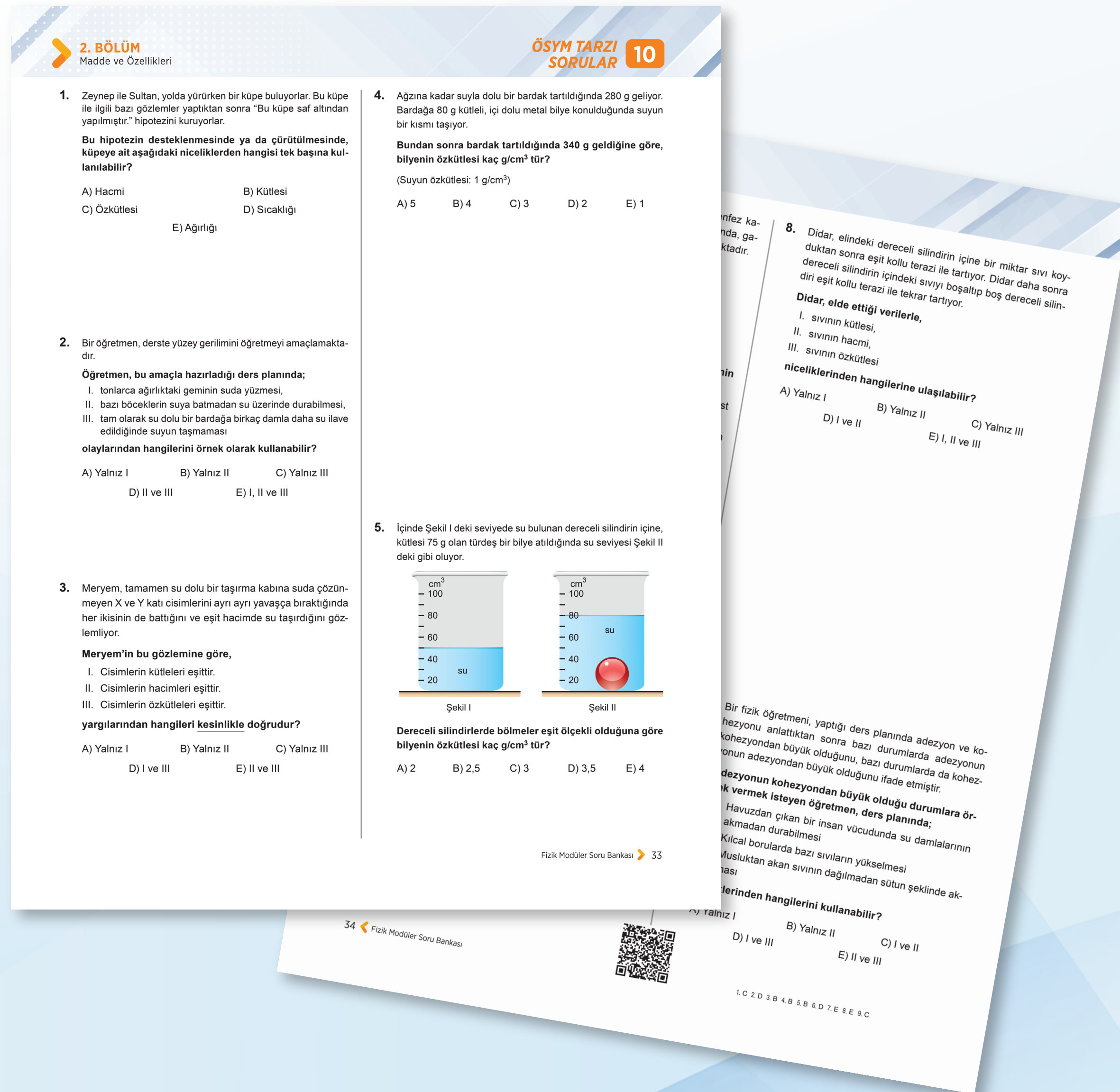
1. C 2. E 3. D 4. E 5. A 6. E 7. B 8. A 9. E 10. C 11. E

Alt başlıklara ayrılmış konu kavrama testlerinden sonra gelen tarama şeklinde hazırlanmış testlerdir. Bir soru içerisinde birden fazla konuya ait bilgiler yer alabilir.



3

ÖSYM TARZI SORU TESTLERİ



Son yıllarda YKS sınavlarında çıkan soru tarzları dikkate alınarak hazırlanmış testlerdir. YKS sınavlarında karşınıza çıkması muhtemel tüm soru tiplerini kapsamaktadır. Bir kaç alt konuyu içerecek şekilde hazırlanmıştır.

4 BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORU TESTLERİ

2. BÖLÜM
Madde ve Özellikleri

BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULAR 11

1. Bilim dünyasında özkütle ile ilgili ilk çalışma yapanlardan biri de El Hazi'dir. 12. yy'da Türkistan'da yaşamış olan El Hazi'nin cisimlerin özkütlesini hesaplamış, bilge terazisi adı verilen beş kefedenden oluşan bir terazi kullanarak o dönemdeki bilim insanlarının ufkunu açmıştır. Geçmiş bu kadar eskiye dayanan özkütle kavramından günümüzde bir çok olayda yararlanılmaktadır.

Buna göre,

- metalden yapılmış gemilerin suda yüzmesi,
- kuyumculukta bileziklerin hangi ayar olduğunun belirlenmesi,
- rafinerilerde ham petrolün yağ, benzin ve motorine ayrıştırılması

olaylarından hangilerinde özkütle kavramından yararlanılmaktadır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

2. Kuyumcularda satılan takılar 14, 18, 22, 24 ayar olmak üzere dört grupta bulunmaktadır. 24 ayar takı saf altından yapılmış anlamına gelmektedir. Saf altına katılan bakır oranı arttıkça altının ayarı düşmektedir.

Kuyumcuya giden Sıla, Süeda ve Sema ile ilgili şu bilgiler veriliyor;

- Sıla 14 ayar takı, Süeda 18 ayar takı, Sema ise 22 ayar takı alıyor.
- Sıla ile Süeda'nın aldığı takılar eşit kütleli, Sıla ile Sema'nın aldığı takılar ise eşit hacimlidir.

Bu takılar, içinde taşma seviyesine kadar aynı sıcaklıkta su bulunan taşıma kaplarına atılırsa;

- Sıla'nın aldığı takının taşıdığı sıvının hacmi, Süeda'nınkinden fazladır.
- Sıla ve Sema'nın aldığı takıların taşıdığı sıvı hacimleri eşittir.
- Sıla ve Sema'nın aldığı takıların taşıma kaplarında oluşturacağı ağırlaşmalar eşittir.

yargılarından hangileri doğrudur?
(Takıların içi dolu olup, bakırın özkütlesi, altınınkinden küçüktür.)

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

3. Renklerin suyla dansı olarak da bilinen ebru, boyaların özkütlesi artırılmış su üzerine damlatılıp çubukla şekillendirildikten sonra kağıda aktarılması sanatıdır. Suya kitle adı verilen malzemenin eklenmesiyle suyun özkütlesi artırılır ve boyaların su yüzüne çıkması sağlanır. Kullanılan kitle miktarına bağlı olarak değişen suyun özkütlesi de farklı desenlerin oluşturulmasına olanak sağlar.

Buna göre, ebruda su ile boyanın karışmaması ve boyanın kağıda aktarılması olayında;

- adezyon kuvveti,
- kohezyon kuvveti,
- yüzey gerilimi

kavramlarından hangilerinden yararlanır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

4. 

Alçak çatılı yapıların bazılarında su tahliyesi için boru yerine zincir tercih edilmektedir.

Camin üstüne civa döküldüğünde yapışmadığı ve camın iletmediği gözlenir.

Kahve, çay ve mürekkep gibi sıvıların haliye döküldüğünde lekelerin halıdan kolay çıkmadığı gözlenir.

Yukarıda anlatılan örneklerin hangilerinde adezyon kuvvetleri kohezyon kuvvetlerine göre daha fazla olduğu söylenebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

Fizik Modüler Soru Bankası 35

36 Fizik Modüler Soru Bankası

10 cm ve 20 cm eşit yükseklikte alışıyorsa Şekil II de olmuştur. Şekil I 10 x 10 cm Şekil II 20 x 20 cm D) I ve II E) I, II ve III

e doldurunuz. vaşca bırakıp durdurmayı deneyiniz. e bırakılan cisim gibi

biyleceği gözlenmektedir.

Sıvı	Yüzey Gerilim Katsayısı (N/m)
Su (0 °C)	0,076
Su (100 °C)	0,076
Su (300 °C)	0,059
Cıva (20 °C)	0,014
Sıvı sabun (20 °C)	0,440
Etil alkol (20 °C)	0,025
Tuzlu su (20 °C)	0,023
Tuzlu su (% 55) (20 °C)	0,082
	0,074

D) I ve II E) I, II ve III

1 E 2 C 3 E 4 D 5 D 6 B 7 E

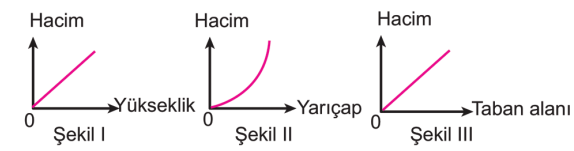
YKS sınavında sorulan yeni tarz sorular dikkate alınarak hazırlanmıştır. Sadece Beceri Temelli Yeni Nesil Sorulardan oluşan özel testlerdir. Bir kaç alt konuyu içerecek şekilde hazırlanmıştır.

5

İLERİ SEVİYE TESTLER

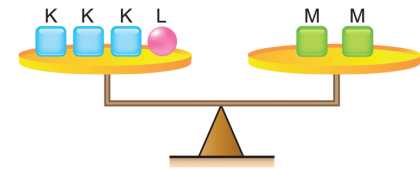
2. BÖLÜM
Madde ve ÖzellikleriİLERİ SEVİYE
TEST 12

1. Şekil I de bir silindirin hacminin, yüksekliğine bağlı grafiği, Şekil II de bir silindirin hacminin, taban yarıçapına bağlı grafiği, Şekil III te ise bir silindirin hacminin, taban alanına bağlı grafiği gösterilmiştir.



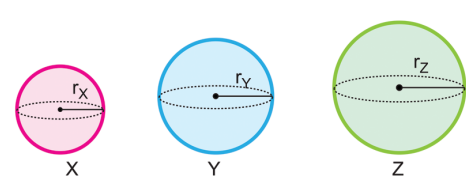
- Buna göre, grafiklerden hangileri doğru çizilmiştir?
A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

2. Eşit kollu terazi şekildedeki gibi dengededir.



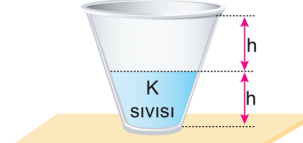
- Buna göre;
I. K'nın kütlesi M'ninkinden küçüktür.
II. L'nin kütlesi M'ninkinden küçüktür.
III. K'nın kütlesi L'ninkinden küçüktür.
Yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?
A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

3. Yarıçapları arasındaki ilişki $r_z > r_y > r_x$ olan X, Y, Z kürelerinin özküteleri arasında $d_x > d_z > d_y$ ilişkisi vardır.



- Buna göre, kürelerin küteleri ile ilgili;
I. Z nin kütlesi, Y ninkinden büyüktür.
II. Z nin kütlesi X inkinden büyüktür.
III. Y nin kütlesi X inkinden büyüktür.
Yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?
A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

4. Düşey kesiti şekildedeki gibi olan kap h yüksekliğine kadar K sıvısı ile dolu iken kütlesi m oluyor. Kapın geriye kalanı aynı sıcaklıktaki L sıvısı ile doldurulunca toplam kütle 2m oluyor.



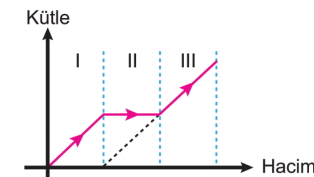
- Buna göre;
I. L sıvısının kütlesi, K'ninkinden büyüktür.
II. L sıvısının kütlesi, kabinkinden büyüktür.
III. L sıvısının özkütlesi, K'ninkinden küçüktür.
Yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?
A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

5. Boşken kütlesi m_1 , hacmi V olan Şekil I'deki kap ile boşken kütlesi m_2 , hacmi 6V olan Şekil II'deki kap aynı sıvı ile tamamen dolduruluyor.



- II. kabın toplam kütlesi, I. kabın toplam kütlesinin 4 katı olduğuna göre sıvının özkütlesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?
A) $\frac{m_1 + m_2}{6V}$ B) $\frac{m_1 - m_2}{6V}$ C) $\frac{m_2 - 4m_1}{4V}$
D) $\frac{4m_1 + m_2}{3V}$ E) $\frac{4m_1 - m_2}{2V}$

6. Bir maddenin kütle-hacim grafiği şekildedeki gibidir.



- Buna göre I, II, III aralıklarında maddenin özkütlesi nasıl değişmiştir?
- | | I | II | III |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| A) Değişmemiştir | Değişmemiştir | Değişmemiştir | Değişmemiştir |
| B) Değişmemiştir | Azalmıştır | Artmıştır | Azalmıştır |
| C) Değişmemiştir | Artmıştır | Azalmıştır | Artmıştır |
| D) Artmıştır | Değişmemiştir | Artmıştır | Artmıştır |
| E) Değişmemiştir | Azalmıştır | Azalmıştır | Azalmıştır |

Fizik Modüler Soru Bankası 37

38 Fizik Modüler Soru Bankası



1 E 2 A 3 A 4 D 5 E 6 B 7 E 8 D 9 B 10 A 11 C

Zorluk derecesi YKS sorularından daha üst seviyede olan sorulardan oluşmaktadır. Diğer testlerde amaçlanan bilgi ve kazanımları elde eden öğrencilerin bu testlerdeki soruları çözmelerini tavsiye ederiz.



Ders Analiz Sınavları



Ünite, Konu, Alt Konu, Kazanım
Ölçme-Derecelendirme-Değerlendirme ve
Çözüm Üretme Materyali hepsi bir arada

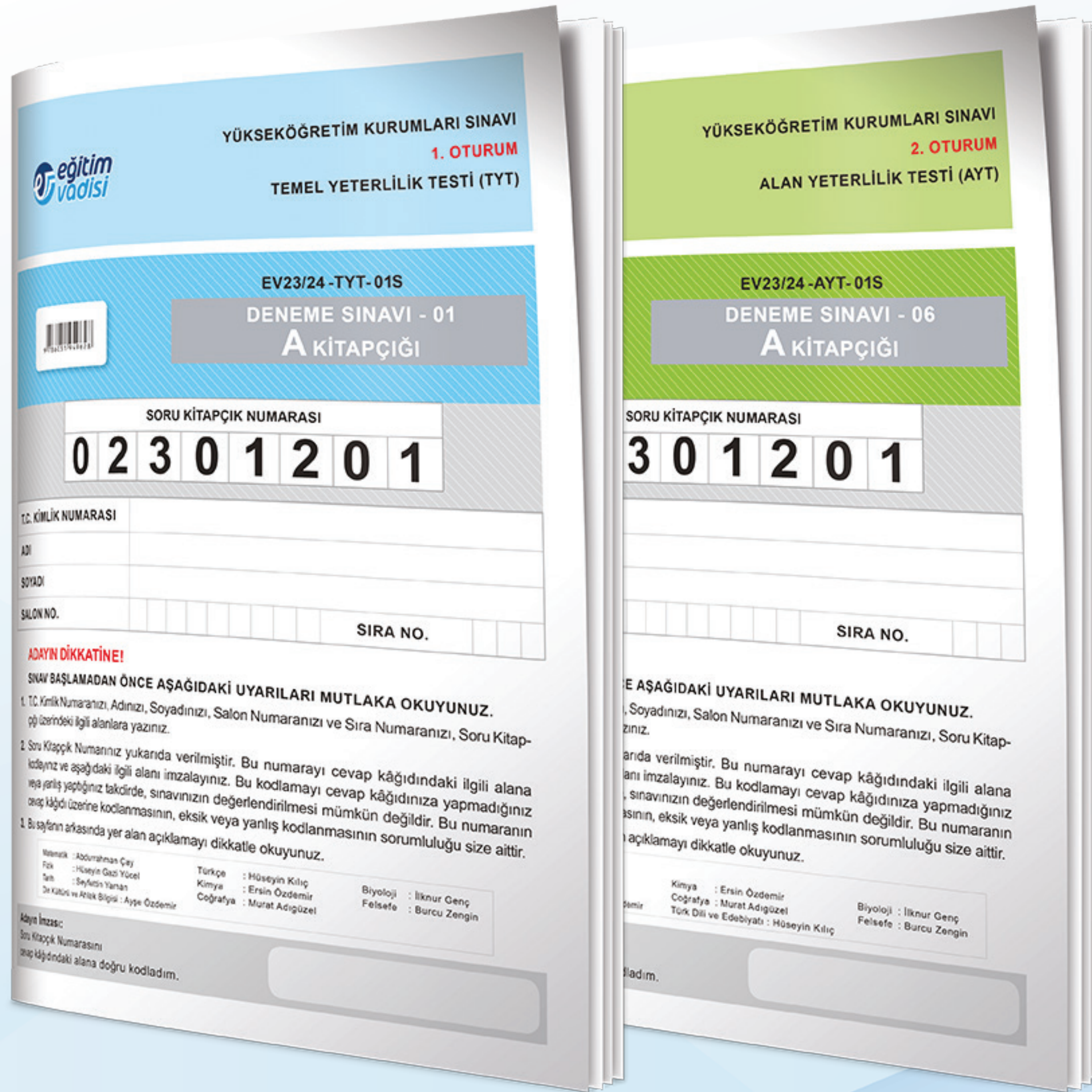
- Ders Analiz Sınavları TYT, AYT ve TYT-AYT şeklinde hazırlanmıştır.
- TYT ve AYT ayrı ayrı olan ilgili branşları 4 hafta ders işleyişinden sonra, TYT-AYT birleşik branşları 3 hafta ders işleyişinden sonra uygulayabilirsiniz.
- Tüm Ders Analiz Sınavları uygulama zamanına kadar olan konu ve alt konuları kapsayıcı mahiyette hazırlanmıştır ve video çözümlüdür.
- Tam Okul Eğitim Platformu ile entegre hazırlanmıştır.



- Her sınav 1 öğrenci içindir.
- Her sınav 8 sayfa ve 25 sorudan oluşmaktadır.
- TYT ilgili branşları 8, AYT ilgili branşları 8, TYT-AYT ilgili branşları 12 adet föyden oluşmaktadır.
- Cevap anahtarı ayrı bir kitapçık şeklinde branş ve sıra bazlı olarak hazırlanmıştır.
- Sınavların sonunda optik form yer almaktadır. Cep telefonları ile okutulabilir.
- Tam Okul Eğitim Platformu ile entegre hazırlanmıştır.



Deneme Sınavları



- Büyük ebat-ÖSYM formatında
- TYT-AYT sınav soru tiplerine ve soru formatına uygun hazırlanmıştır.

Sınıf Belirleme Sınavı | 1 Adet

TYT Deneme Sınavı | 5 Adet
AYT Deneme Sınavı | 5 Adet

 VIDEO ÇÖZÜMLÜ



EĞİTİMİ DESTEKLEYİCİ DİJİTAL HİZMETLERİMİZ

